



Gemeinde
Neftenbach

**Konzept
Schulsozialarbeit**

vom 1. August 2020

Inhaltsverzeichnis

Ausgangslage	3
Beschreibung Schulsozialarbeit, Auftrag und Ziel	3
Zielgruppen	3
Aufgabenbereiche	3
Leistungsumfang	4
Arbeitsgrundsätze	4
Organisation und Struktur	4
Stellenanforderung	5
Qualitätssicherung	5
Infrastruktur	5

In diesem Konzept werden für Rollen-, Personen- und Funktionsbezeichnungen geschlechtsneutrale Ausdrücke verwendet, sofern die Schriftsprache oder der mündliche Sprachgebrauch eine verwendbare Form vorsieht. Ist für Rollen-, Personen- und Funktionsbezeichnungen kein geschlechtsneutraler Ausdruck anwendbar, so werden die maskuline und feminine Form ausgeschrieben.

Ausgangslage

Die Modernisierung und die daraus resultierenden gesellschaftlichen Entwicklungsprozesse stellen neue Herausforderungen an die Kinder, Jugendlichen, Eltern und das pädagogische Personal der Schule. Die Schulsozialarbeit ist eine Reaktion auf diese Entwicklungen und unterstützt die Schule darin, nebst ihrem Bildungsauftrag auch ihren sozial-erzieherischen Auftrag zu erfüllen. Somit unterstützt sie auch die Gemeinde in ihrem gesetzlichen Auftrag, Angebote der Kinder- und Jugendhilfe zu schaffen. Die Schulsozialarbeit der Gemeinde Neftenbach arbeitet in Anlehnung an die Empfehlung des Amtes für Jugend- und Berufsberatung.

Beschreibung Schulsozialarbeit, Auftrag und Ziel

Die Schulsozialarbeit ist ein Berufsfeld der Sozialen Arbeit und ein eigenständiges Handlungsfeld der Jugendhilfe. Sie ist im Auftrag der Schule und im Umfeld der Schule tätig.

Schulsozialarbeit umfasst ein Set von sozialarbeiterischen Leistungen zugunsten der Schule bzw. eines Schulhauses als Lern- und Lebensraum. Adressaten dieser Leistungen sind die Schülerinnen und Schüler, deren familiäres Umfeld und die weiteren schulischen Akteure (individuelle Dimension) sowie das Schulhaus als Organisationseinheit (strukturelle Dimension). Die Leistungen werden nach den Methoden und Grundsätzen der Sozialen Arbeit erbracht.

Schulsozialarbeit ist eine Ressource zur Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule, in der Unterricht, Erziehung und Betreuung stattfinden. Das Wohl des Kindes steht im Fokus. Die Schulsozialarbeit fördert dessen gesunde körperliche, geistige, emotionale und soziale Entwicklung und trägt dazu bei, Gefährdungen und Benachteiligungen frühzeitig zu erkennen und individuelle Unterstützungsangebote anzubieten. Dazu arbeitet sie mit anderen Disziplinen und Institutionen zusammen.

Die Schulsozialarbeit setzt sich zum Ziel, Kinder und Jugendliche im Prozess des Erwachsenwerdens zu begleiten, sie bei einer für sie befriedigenden Lebensbewältigung zu unterstützen und ihre Kompetenzen zur Lösung von persönlichen und/oder sozialen Problemen zu fördern. Dazu adaptieren die Schulsozialarbeitenden Methoden und Grundsätze der Sozialen Arbeit auf das System Schule. Sie leisten mit ihren Präventionen, Interventionen und Aktivitäten in verschiedenen Bereichen kontinuierlich einen Beitrag zur Schulentwicklung. Zudem wird die Schule im Rahmen von Projekten (Medien, Mobbing, Sucht, Lift etc.) unterstützt und begleitet.

Zielgruppen

Zur Zielgruppe gehören die Schülerinnen und Schüler, ihre Bezugspersonen und die Mitarbeitenden der Schule Neftenbach. Die Schulsozialarbeitenden sind mit anderen Fachstellen vernetzt und kooperieren mit diesen.

Aufgabenbereiche

Die Schulsozialarbeitenden

- erfassen und bearbeiten mit sozialarbeiterischen Methoden und in Zusammenarbeit mit allen Beteiligten herausfordernde Situationen von Kindern und Jugendlichen.
- stellen Schülerinnen und Schülern und ihren Bezugspersonen niederschwellige Beratungs-, Begleit- und Interventionsangebote zur Verfügung und verweisen bei Bedarf an andere Fachstellen (Triage).
- erkennen kritische Entwicklungen frühzeitig und bieten zeitnah Hilfestellungen /arbeiten präventiv.
- fördern die Integration von Schülerinnen und Schülern in das Schulsystem und in die Gesellschaft und setzen sich für Chancengleichheit und Partizipation ein.
- stehen Lehrpersonen und anderen Mitarbeitenden der Schule bei schulischen und sozialen Themen und Herausforderungen beratend zur Seite. Sie sensibilisieren Lehrpersonen für soziale Fragen, Gesundheitsförderung und Prävention und unterstützen sie bei Bedarf bei der Durchführung von präventiven Projekten.

Fragestellungen, welche die Personalführung der Schule betreffen, werden nicht durch die Schulsozialarbeitenden bearbeitet.

- fördern die Kooperation zwischen allen Beteiligten und vernetzen sich mit Fachstellen.
- unterstützen und fördern eine respektvolle, integrative und gewaltfreie Schulhauskultur.

Leistungsumfang

Der Leistungsumfang der Schulsozialarbeit in der Schule Neftenbach basiert auf dem Stellenbeschrieb der Gemeinde Neftenbach.

Arbeitsgrundsätze

Die Schulsozialarbeitenden

- begegnen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Interesse und Wertschätzung und verhalten sich authentisch, empathisch, transparent und verlässlich.
- arbeiten vernetzt, ziehen relevante Personen mit ein und aktivieren Ressourcen. Sie orientieren sich an den Zielsetzungen der jeweiligen Person und fördern ihre Selbstwirksamkeit.
- nehmen zwischen verschiedenen Beteiligten eine vermittelnde Rolle ein und setzen sich dafür ein, dass alle beteiligten Personen berücksichtigt werden. In konflikthafter Situationen können sie als «allparteiliche Dritte» für Gespräche hinzugezogen werden, um diese in der Rolle eines Moderators zu gestalten.
- behandeln die Inhalte der Beratungsgespräche vertraulich und geben sie nur im Einverständnis und in Absprache der Betroffenen an Dritte weiter. Sie unterstehen in ihrer öffentlich-rechtlichen Anstellung dem Amtsgeheimnis und im Rahmen der Profession "Sozialer Arbeit" der beruflichen Schweigepflicht. Die Bestimmungen zum Datenschutz entsprechen den kantonalen Richtlinien.
- Die Schulsozialarbeitenden behandeln die Inhalte der Beratungsgespräche vertraulich und geben sie nur im Einverständnis und in Absprache mit den Betroffenen an Dritte (z.B. Behörden, Lehrpersonen, Schulleitung, Eltern usw.) weiter. Eine allfällige Aufhebung der Schweigepflicht orientiert sich an den gesetzlichen Vorgaben (Kinderschutz vor Datenschutz).
- arbeiten eng mit der Schule zusammen, trotzdem sind sie eine von der Schule losgelöste Stelle. Dies ermöglicht den Schulsozialarbeitenden, eine möglichst neutrale Position im Gefüge zwischen Schülerinnen, Schülern, Eltern und Lehrpersonen einzunehmen.

Die Angebote der Schulsozialarbeit

- haben präventiven Charakter. Die Schulsozialarbeitenden nehmen Themen präventiv auf, versuchen unerwünschte Entwicklungen frühzeitig zu erkennen um mit vorbeugenden oder intervenierenden Massnahmen zu reagieren. Sie arbeiten auch an Präventionskonzepten für die Schule mit.
- sind ohne administrative Hürden schnell und unkompliziert erreichbar.
- Es besteht die Möglichkeit, sie während der Unterrichtszeit zu nutzen. Es ist grundsätzlich freiwillig, im Bedarfsfall können Schülerinnen und Schüler jedoch zu einem Erstgespräch mit den Schulsozialarbeitenden durch die Lehrperson oder die Schulleitung verpflichtet werden.

Organisation und Struktur

Die Gemeinde Neftenbach ist Arbeitgeberin der Fachpersonen der Schulsozialarbeit. Die Anstellungsbedingungen werden im Arbeitsvertrag geregelt. Die Schulsozialarbeit ist im Bereich Schule, Kinder / Jugend und Familie eingegliedert. Die Schulsozialarbeitenden sind der Abteilungsleitung Gesellschaft unterstellt. Das Personalreglement der Gemeinde Neftenbach regelt die Arbeitsbedingungen. Die Handlungsfelder und Zielsetzungen der Schulsozialarbeit werden periodisch zwischen Gemeinde und Schule festgelegt. Die Zusammenarbeit zwischen der Gemeinde und der Schule findet gemäss Vereinbarung statt.

Stellenanforderung

FACHKOMPETENZ

- Ausbildung an einer Fachhochschule oder höheren Fachhochschule für Soziale Arbeit; CAS Schulsozialarbeit (Certificate of Advanced Studies) oder die Bereitschaft, dieses zu absolvieren
- sozialarbeiterische oder pädagogische Berufserfahrung, vorzugsweise im Schulbereich
- Erfahrung mit Projektarbeit und die Arbeit mit Gruppen
- Fähigkeit zu lösungsorientiertem, zielgerichtetem und systemischem Vorgehen
- Erwünschte Zusatzkenntnisse: Mediations- und Konfliktbewältigungskompetenzen, Erfahrung mit Präventionsthemen

SOZIALKOMPETENZ

- Vertrauenswürdigkeit, Offenheit, Einfühlungsvermögen, Verhandlungsgeschick
- Interessen und Fähigkeiten im Umgang mit unterschiedlichen Wertvorstellungen und verschiedener kultureller Herkunft der Schülerinnen, Schüler und Eltern
- Fähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit und zu Kooperation mit den Lehrerteams, den Schulleitungen, Fachstellen und Behörden

SELBSTKOMPETENZ

- Eigenständigkeit, Zuverlässigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Konfliktfähigkeit
- Durchsetzungsvermögen
- Flexibilität
- Organisatorisches und administratives Geschick

Qualitätssicherung

Die Schulsozialarbeitenden erfassen ihre Leistung mithilfe einer Software, welche für die Schulsozialarbeit entwickelt wurde, somit ist ihre Leistungserbringung jederzeit nachweis- und auswertbar. Die Arbeiten dokumentieren die Schulsozialarbeitenden möglichst tagesaktuell und behandeln diese vertraulich und geschützt.

In der Supervision und Intervision (Einzeln und / oder mit anderen Schulsozialarbeitenden) reflektieren die Schulsozialarbeitenden ihr Handeln und bekommen Anregungen für ihren Berufsalltag.

Die Schulsozialarbeitenden erstellen zuhause der Abteilungsleitung, dem Gemeinderat und der Schulpflege einen Jahresbericht (auf die Schuljahre bezogen) bis Ende Oktober. Er dient als Grundlage für die jährliche Evaluation.

Die Gemeinde Neftenbach legt gemäss ihrem Personalleitbild grossen Wert auf gezielte Weiterbildungen. Diese werden wenn möglich auf die Unterrichtszeit gelegt, um die Anwesenheit der Schulsozialarbeitenden während der Schulzeiten zu gewährleisten.

Der Jahresplan der Schule wird digital an die Abteilungsleitung Gesellschaft und die Schulsozialarbeitenden vermittelt. Zu schulinternen Lehrerweiterbildungen werden die Schulsozialarbeitenden nur bei Notwendigkeit oder thematischem Konsens eingeladen.

Infrastruktur

Den Schulsozialarbeitenden stehen in der Schule geeignete Arbeitsräume mit EDV-Arbeitsplätzen und Materialien zur Verfügung. Die Infrastruktur wird durch die Gemeinde bereitgestellt und unterhalten.